

Savoir reconnaître les problèmes comme ceux de LA BOITE À COMPARER pour mieux les résoudre



Je lis le problème.

Dans un champ, il y a 10 moutons et 7 vaches.
Combien y a-t-il de vaches de plus que de moutons ?

La tour de Léo a 7 cubes.
La tour de Mina a 10 cubes.
Quel est l'écart en cubes entre ces 2 tours ?

Marie a 11 ans.
Elle dit à sa soeur : "J'ai 2 ans de moins que toi."
Quel est l'âge de sa soeur ?



Est-ce un problème comme LA BOITE À COMPARER ?
OUI ou NON

Ces problèmes sont DES PROBLÈMES DE COMPARAISON car il y a 2 éléments qui sont comparés. Il y a des mots comme : de plus que, de moins que, la différence, l'écart.

Le nombre de moutons est comparé au nombre de vaches.

L'écart est à chercher :
Combien y a-t-il de vaches de plus que de moutons ?

Le nombre de cubes de la tour de Léo est comparé au nombre de cubes de la tour de Mina.

L'écart est à chercher :
Quel est l'écart en cubes entre ces 2 tours ?

L'âge en années de Marie est comparé à l'âge en années de sa soeur.

L'écart est donné ici :
"J'ai 2 ans de moins que toi."



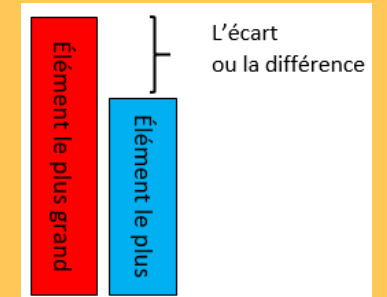
Je l'ai reconnu comme un **PROBLÈME DE COMPARAISON**.
Je me questionne sur les éléments donnés et à chercher :

- L'élément le plus grand ?
- L'élément le plus petit ?
- L'écart ou la différence ?



Je schématise si j'ai besoin en m'appuyant sur les questions :

- L'élément le plus grand ?
- L'élément le plus petit ?
- L'écart ou la différence ?



J'écris le calcul puis je calcule de tête ou en posant l'opération

J'interprète mon résultat.
Si mon résultat me semble logique, j'écris la phrase réponse.