

Savoir reconnaître les problèmes comme ceux de la BOITE DE PARTIES-TOUT pour mieux les résoudre



Je lis le problème.

Dans mon panier, il y a 4 poires, 2 oranges et 4 bananes.
Combien y a-t-il de fruits en tout ?

Dans une classe de 20 élèves, il y a 12 filles et des garçons.
Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?

Dans la salle de musique, j'ai vu 12 instruments en tout.
Il y avait 4 flûtes, 2 pianos, 3 guitares et le reste était des violons.
Combien y avait-il de violons ?



Est-ce un problème comme LA BOITE DE PARTIES-TOUT ?
OUI ou NON

Ces problèmes sont des problèmes comme ceux de la BOITE PARTIES-TOUT car il y a un tout et plusieurs parties. Les parties font partie du tout. Il peut y avoir 2, 3, 4 ou davantage de parties. Le nom du tout est différents des parties.

Le tout : des fruits.
Nombres de parties : 3 parties.
Noms des parties : des poires, des oranges et des bananes.

Le tout : des élèves.
Nombres de parties : 2 parties.
Noms des parties : des filles et des garçons.

Le tout : des instruments de musique.
Nombres de parties : 4 parties.
Noms des parties : des flûtes, des pianos, des guitares et des violons.



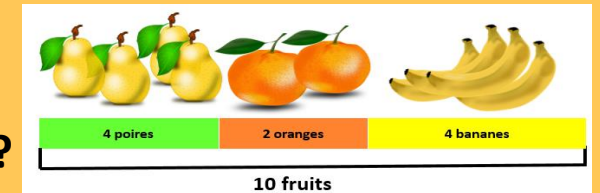
Je l'ai reconnu comme un problème de LA BOITE DE PARTIES-TOUT
Alors, je me questionne sur les éléments donnés et à chercher :

- **Le tout ?**
- **Combien de parties ?**
- **Quelles sont les parties ?**



Je schématise si j'ai besoin en m'appuyant sur les questions :

- **Le tout ?**
- **Combien de parties ?**
- **Quelles sont les parties ?**



J'écris le calcul puis je calcule de tête ou en posant l'opération.

J'interprète mon résultat.
Si mon résultat me semble logique, j'écris la phrase réponse.

