

Savoir reconnaître les problèmes comme ceux de la BOITE À TRANSFORMER pour mieux les résoudre



Je lis le problème.

Dans une boîte, il y a des cubes.
J'ajoute 4 cubes.
Il y a maintenant 10 cubes.
Combien y avait-il de cubes au début ?

Ce matin, Léa avait 5 billes.
Elle en gagne pendant la récréation. À la fin de la récréation, elle a 8 billes.
Combien de billes Léa a-t-elle gagnées ?

Il y a 15 passagers dans un bus.
À l'arrêt, 2 passagers descendent.
Combien y a-t-il de passagers maintenant dans le bus ?



Est-ce un problème comme LA BOITE À TRANSFORMER ?
OUI ou NON

Ces problèmes sont des problèmes comme la BOITE À TRANSFORMER car il y a un début, un milieu et une fin. Au milieu, il y a un ajout ou un retrait.

Début : Dans une boîte, il y a des cubes.
Combien y avait-il de cubes au début ?
Milieu : J'ajoute 4 cubes.
Fin : Il y a maintenant 10 cubes.

Début : Ce matin, Léa avait 5 billes.
Milieu : Elle en gagne pendant la récréation.
Combien de billes Léa a-t-elle gagnées ?
Fin : À la fin de la récréation, elle a 8 billes.

Début : Il y a 15 passagers dans un bus.
Milieu : À l'arrêt, 2 passagers descendent.
Fin : Combien y a-t-il de passagers maintenant dans le bus ?



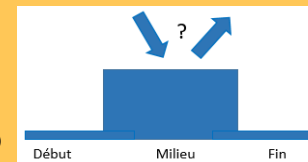
Je l'ai reconnu comme un problème de LA BOITE À TRANSFORMER. Alors, je me questionne sur les éléments donnés et à chercher :

- Le début ?
- Le milieu ? Ajout ou retrait ?
- La fin ?



Je schématise si j'ai besoin en m'appuyant sur les questions :

- Le début ?
- Le milieu ?
- Ajout ou retrait ?
- La fin ?



J'écris le calcul puis je calcule de tête ou en posant l'opération.

J'interprète mon résultat.
Si mon résultat me semble logique, j'écris la phrase réponse.